

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 города Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ № 2 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ)

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2 г.Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района РТ
Протокол № 6 от 28.03.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №2
г.Азнакаево» Азнакаевского
муниципального района РТ
Л.Н.Гиззатуллина
от 28 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 2 г.Азнакаево» Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан
за 2021 год**

г.Азнакаево

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа 2 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ №2 г.Азнакаево»)
Руководитель	Гиззатуллина Лена Нафисовна
Адрес организации	423330, Республика Татарстан, город Азнакаево, ул.Булгар, д.18
Телефон, факс	88559270590
Сайт школы	https://edu.tatar.ru/aznakaevo/sch2
Адрес электронной почты	S2.Azn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1954 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0003382 от 12.11.2015 года, приказ МО и Н РТ №7440 от 12.11.2015 года, Серия 16 Л 01 №0003382, срок действия лицензии: бессрочно.
Свидетельство о государственной регистрации	серия 16 А 01 № 0000504 от 09 февраля 2016 года. Срок действия: до 28 декабря 2024 г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод, что в 2021 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 10 процентов. Чтобы сохранить этот результат, в 2022 году школа планирует применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат и специального коэффициента за эффективность труда. Также школа анализирует сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

Воспитательная работа

Выявление и развитие способности каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями и ориентированный на высокие нравственные ценности невозможно без правильной организации воспитательной работы в школе.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

- В 2021 году учащиеся школы приняли участие во многих конкурсах и акциях, таких как:
- посвящение в ЮИДовцы, в ЮПД, в волонтеры;
 - благотворительные акции в рамках Осенней недели добра,
 - школьные, муниципальные и республиканские онлайн-акции, конкурсы рисунков, посвященные Году науки и Году родных языков,
 - муниципальной акции «Поздравь учителя»,
 - праздник «Сомбелэ»,
 - спорт-квест,
 - республиканская акция «Подари книге вторую жизнь»,
 - различные конкурсы рисунков и поделок.

В сентябре 2021 года, учащиеся присоединились к Всероссийскому экологическому проекту «Чистое дело» и приняли участие в акции «Добрая Школа».

Школьный волонтерский отряд «Добротряд» в 2021 году продолжил работу Всероссийского волонтерского движения. Совместно с Руководителем волонтерского движения в Азнакаевском муниципальном районе приняли участие во многих акциях: Чистый родник, Сбор боярышника, Сообща, где торгуют смертью, Мы - против СПИДа, Спорт-КВЕСТ. Самые активные волонтеры зарабатывают баллы для поступления в ВУЗы страны посредством фиксации своих достижений в Книге волонтера.

Вот уже более шести лет в школе действует республиканский антинаркотический проект - отряд «Самостоятельные дети». Ребята пропагандируют здоровый образ жизни, проводят множество школьных акций, участвуют в республиканских проектах. Среди самых ярких акций отряда: Здоровая пробежка, Здоровая мама - здоровый ребенок, Здоровый учитель - здоровое поколение ко Дню учителя, Жизнь без наркотиков и многие другие. В 2021 году стали лауреатами республиканского конкурса «Я в команде «СМС-дети».

В рамках работы по безопасности жизнедеятельности большое внимание уделялось беседам об использовании светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках обучающихся. В начале года была проведена акция, посвященная этой теме. Во время классных часов «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром», «Дорога в школу и домой», «Осторожно на дорогах», проводятся викторины, конкурсы, тесты по проверке знаний обучающимися правил дорожного движения. Посвящение в Юные ЮИДовцы было организовано в сентябре 2021 года. Отряды ЮИД принимают активное участие во всех мероприятиях муниципального проекта по безопасности дорожного движения «Знать правила движения – большое достижение», снимают видеоролики, проводят классные часы, выступают агитбригадами. За высокие результаты и

эффективную работу по данному направлению школа получила комплект оборудования для автокласса в образовательной организации на сумму 86 674, 45 рублей.

Учащиеся 4Б класса приняли участие во Всероссийском проекте «Всеобуч по плаванию», в рамках которого ребята посетили уроки по плаванию на базе ДЮСШ «Лидер».

В октябре 2021 года прошли выборы Президента Совета старшеклассников. Путем голосования новым Президентом Совета старшеклассников стала учащаяся 10А. Под ее руководством был организован грандиозный праздник в честь Дня учителя – День самоуправления.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений в школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей. Из анализа социальных паспортов классов в школе 84 (14%) учащихся проживают в неполных семьях, 47 (7%) учащихся воспитываются в малообеспеченных семьях, 112 (18%) учащихся - в многодетных семьях, 9 (1%) детей с ОВЗ, 3 (0,5%) учащихся воспитываются в неблагополучных семьях.

На внутришкольном учете стоят 5 учащихся, 4 из которых стоят и на учете в ПДН. 3 семьи стоят на учете в ПДН за распитие алкогольных напитков, в которых воспитываются 6 детей.

Для профилактики правонарушений среди учащихся в школе работает Совет профилактики. Совет профилактики собирается один раз в квартал, внеплановые профилактические беседы с учащимися и законными представителями организуются еженедельно по субботам. С сентября 2021 года продолжились вечерние рейды администрации школы, классных руководителей с родительскими комитетами классов с периодичностью 1 раз в месяц. Продолжается работа по посещению семей с целью выявления семей СОП. Каждый классный руководитель организует работу по посещении семей своих учащихся, заполняют акты посещения.

Для продуктивной работы по профилактике правонарушений в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки УО. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). Дети-инвалиды получили Новогодние подарки, двое учащихся на домашнем обучении получили именные подарки.

Профориентационная работа в школе ведется в тесной связи с социальными партнерами школы путем анкетирования учащихся, организацией лекций и бесед, экскурсий.

В 2021 году были организованы ознакомление с рабочими профессиями учащихся 8-9х классов на базе Азнакаевского политехнического техникума. Совместно с Казанским инновационным университетом для 9-11 классов были организованы ознакомительные встречи с представителями университета. Также в течении года учащиеся 9-11 кл. встретились с представителями образовательного центра «Алабуга-политех», Бугульминским строительнотехническим колледжем «ГАПОУ «БСТК» где после окончания 9,11 класса учащиеся смогут продолжить обучение по специальностям. С 10,11 классами было организована встреча с прокурором г.Азнакаево, для ознакомления с профессией и с вузами юридического направления.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

- 1.Муниципальная лыжная гонка «Лыжня России»-3 место
- 2.Муниципальный конкурс строя и песен, патриотическая песня-1 место
- 3.Муниципальный конкурс «Зарница», «Огневой рубеж»- 1 место
- 4.Республиканский конкурс «Лучший отряд профилактики»-3 место
- 5.Муниципальный конкурс Фестиваль «Без берга»-1 место
- 6.Шахматный турнир им. Ф. Латыпова -1 место
- 7.Зональная конференция им. Гильфанова «Сердцем прикоснитесь к подвигу» -призовые места (1,2 место)
- 8.Чулпан-2021г.- победители в номинациях «Лидер школы»,
- 9.Городской турнир по шахматам «Шах и мат»- 2 место.
- 10.Районный конкурс рисунков «Неопалимая купина»-1 место

Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям и др., в МБОУ «СОШ №2» разработана система профилактических мер:

- 1.Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. В школе ведется журнал учета посещаемости занятий учащимися.
- 2.Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.
- 3.Систематическое посещение учащихся «группы риска». Регулярно посещаются семьи.
- 4.Профилактические рейды по проверке готовности, учащихся к учебным занятиям:
 - проверка наличия школьной формы;
 - проверка выполнения домашнего задания.

На каждого подучетника заведено личное дело. В него вложено: заявление о постановке на учёт. Также имеется карточка учета с указанием ФИО ученика, даты рождения, места рождения, места проживания, данных о родителях, информация о виде учета.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних. В школе заместителем директора по ВР ведётся мониторинг занятости учащихся. В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с сентября 2021 года осуществлялся контроль над занятостью школьников, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН КДН во внеурочное время.

Процент вовлечения всех «трудных» подростков в работу объединений дополнительного образования - 100%

Контроль над занятостью учащихся во внеурочное время показал, что несовершеннолетние посещают объединения дополнительного образования разных направленностей. Все подростки посещают те объединения дополнительного образования, куда подали заявления, занятия посещаются регулярно, не пропускают занятия без уважительных причин. Все ученики принимают активное участие в классных мероприятиях и общешкольных мероприятиях.

Классные руководители проводят индивидуальную работу с учащимися, состоящими на учете, анализируют проводимые с ними анкеты, дают рекомендации педагогическому коллективу по работе с конкретной семьей или подростком.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Ожидаемые конечные результаты профилактической работы:

1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни;

2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду ЗОЖ;
3. Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения;
4. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни;
5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций;
6. Создание условий для развития личности учащегося, формирование ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и ПАВ, усвоение основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможного давления со стороны потребителей ПАВ, а также в возможном давлении со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося.

Школа будет продолжать:

1. оказывать всяческую поддержку детям из семей СОП, «группы риска», продолжить профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)
2. сотрудничество с субъектами профилактики с целью профилактики правонарушений, беспризорности, профилактике экстремистских настроений в молодежной среде, профилактике терроризма,
3. работу по правовому всеобучу обучающихся и их родителей, работу по защите прав несовершеннолетних;
4. работу по пропаганде ЗОЖ,
5. работу по включению детей и взрослых в процесс социального сотворчества, соц. инициативы, обеспечить общественное признание и поддержку семьям, хорошо воспитывающих своих детей.

Работа с родителями ведется по программе «Путь к успеху».

Профилактика в школе как система мер, направленных на реализацию поставленных задач и устранение или снижение количества противоправных действий, требует научного подхода, согласованных действий специалистов различных профессий (медиков, психологов, работников правоохранительных органов). А самое главное – пристального внимания и постоянного взаимодействия семьи и всех других субъектов образовательного учреждения.

Формирование творческой личности, а именно формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки "становиться лучше" следующее направление ВР школы.

Дополнительное образование

В школе действует 15 объединений дополнительного образования, в которых задействованы 276 наших учащихся, что составляет 46% от общего количества учащихся школы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ естественнонаучное;
- ✓ техническое;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ физкультурно-спортивное;
- ✓ социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управлений организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей родного (татарского) языка и литературы,
- учителей английского языка,
- учителей эстетического цикла;
- учителей естественно-научных и точных наук.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	540	549	581	592
	- начальная школа	248	314	227	263
	- основная школа	249	183	264	270
	- средняя школа	43	52	58	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	3	3	1	-
	- основная школа	0	0	2	-
	- средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	- об основном общем образовании				
	- среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	7	6	2	-
	- в основной школе				
	- средней школе	5	3	8	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году - 10 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Не аттестованы
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	С «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	53	53	100	11	21	32	60	10	19	0	0	0	0	0
3	75	75	100	10	13	48	64	17	23	0	0	0	0	0
4	55	54	97	7	13	35	64	12	22	1	2	0	0	0
Итого	183	182	99	28	16	115	63	39	21	1	2	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2020 — 55%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,3 процента (в 2020 — 14,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Не аттестованы	Сменили форму обучения
				ВСЕГО		С отметками «4» и «5»	%	С «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
		Кол-во	%	С отметками «5»	%										
5	52	52	100	4	7.6	30	57	18	34	0	0	0	0	0	0
6	67	67	100	2	2.9	43	64	22	32	0	0	0	0	0	0
7	66	65	100	4	6	28	42	33	50	1	1.5	1	1.5	0	0
8	33	38	100	1	2.6	17	44	20	52.6	0	0	0	0	0	0
9	41	40	97	2	4.8	14	34	24	58.5	1	2.4	1	2.4	0	0
Итого	269	262	99.2	13	4.8	132	49	117	43.4	2	0	2	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 0,8%, и нужно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2020 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,4%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				ВСЕГО		С отметками «4» и «5»	%	С «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		Кол-во	%	С отметками «5»	%								
10	34	34	100	4	11,7	4	11.7	16	11,7	0	0	0	0
11	24	24	100	9	37,5	9	37.5	1	37,5	0	0	0	0
Итого	58	58	100	13	22	13	22.41	17	22,4	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю качества в 2021 учебном году снизилось на 21,7 процента.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Средний балл по математике по сравнению с предыдущими годами незначительно, но идет к снижению, а по русскому языку к увеличению.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году.***Сравнительный анализ итогов экзамена по математике***

Учебный год	Количество выпускников	% от общего количества выпускников
		Средний балл
2017-2018	59	3,9
2018-2019	51	3,85
2019-2020	50	-
2020-2021	40	3,65

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Количество выпускников	% от общего количества выпускников
		Средний балл
2017-2018	59	3,9
2018-2019	51	4
2019-2020	50	-
2020-2021	40	4,05

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году.

предмет	2018	2019	2020	2021	Динамика
Русский язык	78,6	70,53	71	75,95	+4.95
Математика профильная	60,67	54,33	53.93	72,22	+18,29
Физика	55,38	49,83	57.2	55	-2,2
Химия	72,33	45,25	67.3	86	+18.7
Биология	70	56,5	62.25	58,25	-4
Английский язык	76,25	88	56	89.8	+33,8
Обществознание	64,5	64,0	58.55	66,27	+7,72
Математика базовая	4,68	5,0	-	-	-
Информатика	59	-	67	77.66	+ 10.66
Литература	74.75	-	-	72,5	-2,25
География	-	-	-	-	-
История	63.4	-	56,75	62,12	+5,37

В 2020/21 учебного года в 11 классе обучалось 24 человека. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по предмету (русский язык), получили документ об образовании соответствующего образца. Все выпускники при сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ набрали больше минимального количества баллов по предметам. Изменений в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классных руководителей по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

Средние показатели СОШ №2 по предметам ЕГЭ в сравнении с районными и республиканскими показателями за 2020, 2021 гг.

Предмет	2020 год			2021 год		
	школа	район	республика	школа	район	республика
Русский язык	71.79	72	74.64	75,95	74.53	74.73
Математика базовая	-	-	-	-	-	-
Математика профильная	53,93	57	59.5	72,22	61.06	61.49
Физика	57,2	59,09	60.04	55	56.35	59.39
Химия	67,3	56.95	59.16	86	59.62	62.7
Биология	62.25	53.31	56.13	58,25	53.08	56.95
История России	56,75	63	64.09	62,12	62.58	61.57
Обществознание	58,55	64.98	63.41	66,27	64.97	61.62
География	-	80.5	68.9	-	-	-
Информатика	67	62	66.61	77,66	69.61	69.61
Литература	-	69.33	69.89	72,5	61.17	76.09
Английский язык	56	74.23	76.66	89,8	84.72	79.4
Матем. ГВЭ (в новой форме)	-	-	-	4	3.89	3.8
Русский язык ГВЭ(в новой форме)	-	-	-	4	3.68	3.8

Количество выпускников набравших более 80 баллов по школе

год	Всего учащихся	Русский язык	Математика (П)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература	ИТОГО	%
2019	15	5	-	-	1	-	-	-	2	1	-	9	60
2020	24	7	1	-	2	1	1	-	-	1	-	13	54.1
2021	24	10	-	-	1	1	-	1	5	2	1	21	87,5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Азнакаево в 2021/22 учебном году Школа: разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	51	25	9	17	15	12	1	2	0
2020	50	34	0	16	27	21	5	0	1
2021	41	20	4	18	24	23	1	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 41 педагог, из них 12 — внутренних совместителей. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 6 человек — на первую. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21067 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8378 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11142 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	11142	6440
2.	Педагогическая	1393	143
3.	Художественная	7775	1644
4.	Справочная	84	35
5.	Языковедение, литературоведение	97	31
6.	Естественно-научное	264	52
7.	Техническое	115	11
8.	Общественно-политическая	97	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 193 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе функционирует 33 предметных кабинета:

- ✓ кабинет математики – 2,
- ✓ кабинет русского языка и литературы – 4,
- ✓ кабинет истории – 2,
- ✓ кабинет физики -1,
- ✓ лаборатория кабинета физики – 2,
- ✓ кабинет информатики-1,

- ✓ кабинет химии – 1,
 - ✓ лаборатория кабинета химии – 1,
 - ✓ кабинет биологии – 1,
 - ✓ кабинет иностранного языка – 2,
 - ✓ кабинет татарского языка и литературы-3,
 - ✓ кабинеты начальных классов-10,
 - ✓ кабинет ОБЖ-1,
 - ✓ кабинет технологии-1,
 - ✓ мастерская-1
- Кабинеты оснащены от 40 – 70%.

Имеется:

– 1 спортивный зал, площадью 285,8 м², оборудованный спортивным инвентарем, обеспечивающим выполнение полной программы по физическому воспитанию.

Кроме этого имеются:

- ✓ универсальная спортивная площадка, оборудованная на 90%;
- ✓ медицинский и процедурный кабинеты;
- ✓ столовая, площадью 246,2 м² на 200 посадочных мест, оформленная и оборудованная согласно требованиям СанПиН. Охват учащихся горячим питанием 100%.

С 1 сентября 2021 года наша школа стала центром образования естественнонаучной направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Республике Татарстан. Прошел капитальный ремонт в кабинетах физики, химии, биологии на сумму 870000 рублей.

Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленностей с использованием современного оборудования на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся Центра «Точка роста».

К новому учебному году в школе прошел капитальный ремонт в пищеблоке на сумму 3364219,18 рублей, закуплено новое оборудование на сумму 2359528,80 рублей.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2018г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарным направлением. По итогам проведения заседания Педсовета 29.12.2021г. принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению.

X. Внутришкольный контроль

В школе сложилась система внутришкольного контроля (ВШК). ВШК ведется на основании плана работы школы на год, месяц. Осуществляются различные виды контроля: фронтальное изучение, итоговое, тематическое, персональное, классно-обобщающее изучение, предметно-обобщающее, контроль за качеством знаний, изучение ведения школьной документации, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля являются: выполнение всеобща,

состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах. Правильно организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать дальнейшую деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу. На основании результатов контроля выявляются отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и на этой основе разрабатываются предложения по устранению негативных тенденций или распространению педагогического опыта.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, рассматриваются на совещании при директоре и издаются приказы по школе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	592
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	263
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	270
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	314 58%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,05
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,95
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	19 (33%)

11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	489 (82,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсах, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		16 (2,4%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41
- с высшим образованием		39
- высшим педагогическим образованием		38
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
-с высшей		14 (34%)
- с первой		19 (46%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		4 (9,7%)
-больше 30 лет		11 (26,8%)
- от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного ученика	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
-медиаэки		нет
-средств сканирования и распознавания текста		да
-выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	592 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м.	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.